

**Disciplina di raccolta, coltivazione, conservazione e commercio dei tartufi.**

**Art. 15**

*(Iniziativa finanziata)(2)*

**1.** L'Agenzia regionale per lo sviluppo rurale - ERSA svolge iniziative volte all'approfondimento e alla divulgazione delle conoscenze tecnico-scientifiche, nonché alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio tartuficolo e all'incremento della produzione dei tartufi, mediante:

a) attività di ricerca, di sperimentazione, di assistenza tecnica, dimostrativa, anche in collaborazione con istituti universitari, o con i centri di cui all'articolo 2 della legge 752/1985;

b) iniziative promozionali, pubblicitarie, informative e culturali in materia di tartuficoltura;

c) attività formativa, di qualificazione e di aggiornamento del personale tecnico e di quello preposto alla vigilanza.

**2.** I vivai forestali della Regione possono produrre piante tartufigene idonee, per incrementare le tartufaie controllate, per realizzare tartufaie coltivate e per la valorizzazione delle specifiche situazioni territoriali e ambientali a vocazione tartufigena.

**3.** La Regione promuove iniziative finalizzate a favorire la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio tartuficolo, con particolare riferimento all'organizzazione dei corsi di formazione ed aggiornamento sulla raccolta e di addestramento dei cani utilizzati nella stessa.

(3)(5)

**3 bis.** Per le finalità di cui al comma 3, l'Amministrazione regionale è autorizzata a erogare contributi alle associazioni dei tartufai secondo criteri e modalità stabiliti, nel rispetto della normativa comunitaria concernente gli aiuti di stato, con regolamento

regionale.

(4)

Note:

**1** Parole sostituite al comma 3 da art. 15, comma 5, L. R. 17/2006

**2** Articolo sostituito da art. 44, comma 1, L. R. 24/2006

**3** Comma 3 sostituito da art. 24, comma 1, lettera a), L. R. 28/2017

**4** Comma 3 bis aggiunto da art. 24, comma 1, lettera b), L. R. 28/2017

**5** Vedi la disciplina transitoria del comma 3, stabilita da art. 3, comma 7, L. R. 37/2017